


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 9

DOCENTE: Orfa Nelly Tamayo V Yenny Rodas Norma Lucia Zapata Erika Indira Osorio Lesly Zapata.		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lógico matemático (Geometría, matemáticas básica y estadística)	
GRADO: Primero	GRUPOS: 101-102-103-104-105	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Conformación de dígitos de dos números. Composición y descomposición de cifras numéricas en el ábaco.	Descubro nuevos aprendizajes, de las matemáticas.		
Propósito de la actividad			
<p>Al finalizar la presente guía, los alumnos del grado primero comprenderán la importancia que tiene el concepto de descomponer y conformar los números de dos dígitos y así afianzar el desarrollo de las competencias: de razonamiento y argumentación.</p>			

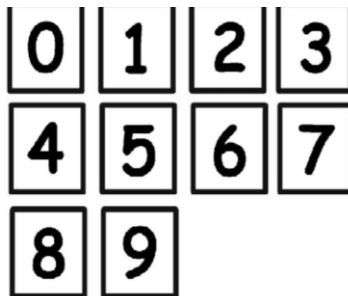
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 2 de 9

ACTIVIDADES 1 DE INDAGACION

“El genio de hace con un 1% de talento, y un 99% de trabajo.”

Albert Einstein.

Con ayuda de tus padres realiza los números del 0 al 9 en tarjetas, de cartón para luego jugar con ellas formando números de dos dígitos por ejemplo decirle, que forme el número 42, es decir coger la tarjeta del número 4 y luego la del 2. Y decir que número formó. Así sucesivamente hasta que logre reconocer los números de dos dígitos, hasta el 99.



Observa el siguiente ejemplo: formado

Por el número 4 y 2 y se lee el 42 cuarenta y dos.





Espero que hayas aprendido los números, jugando con tu familia.

Con ayuda de tus padres responde las siguientes preguntas:

¿Qué aprendí?

¿Cuántos números, puedo formar?

¿Te costó dificultad o fue fácil?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 3 de 9	

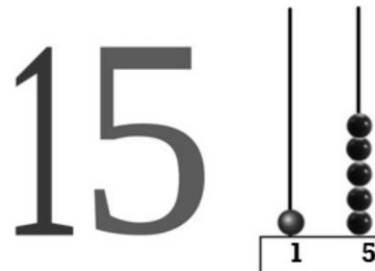
ACTIVIDAD 2 DE CONCEPTUALIZACION.

Con ánimo y buena concentración, pídele a un adulto que te lea en voz alta los conceptos de unidades y decenas.

Aprendamos el concepto de unidades y decenas.

Cada ○ bolita azul corresponde a una unidad. Las unidades van hasta el 9.

Cada ○ bolita roja corresponde a 10 y forma una decena. Es una agrupación de diez unidades. Visualiza el ejemplo.





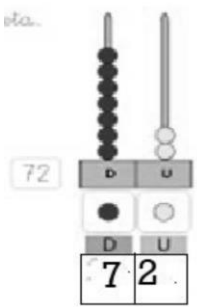
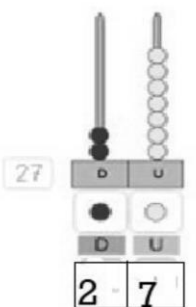

5 unidades y una decena.

Ahora aprenderemos otro concepto nuevo se llama el **ábaco**: el cual es vertical recordemos que de derecha a izquierda tenemos las unidades, que van de 1 a 9.

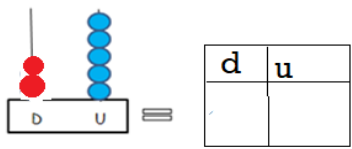
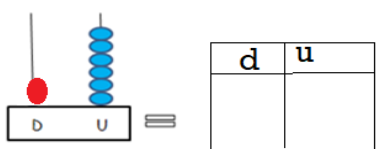
Las decenas de 10 en 10. Ósea que cada bolita vale por 10

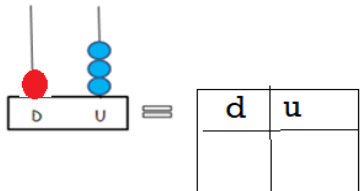
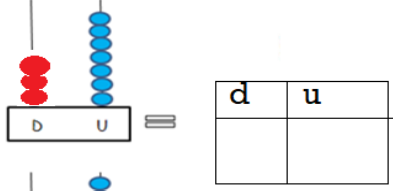
Nota: si cuentas con la posibilidad deber este link. Aprendamos el concepto de unidades y decenas .<https://www.youtube.com/Watch?v=>

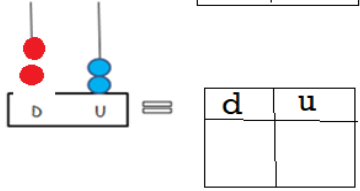
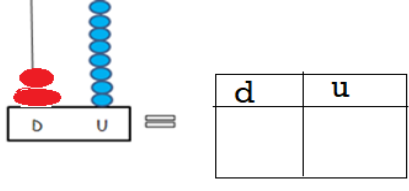
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 4 de 9

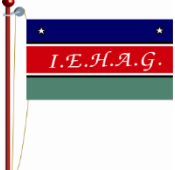





Ahora te invito a practicar lo que entendiste con buena disponibilidad y concentración.
 Ten en cuenta de contar las bolitas de la derecha o azules que son las unidades y las rojas que son las decenas como el ejemplo anterior.

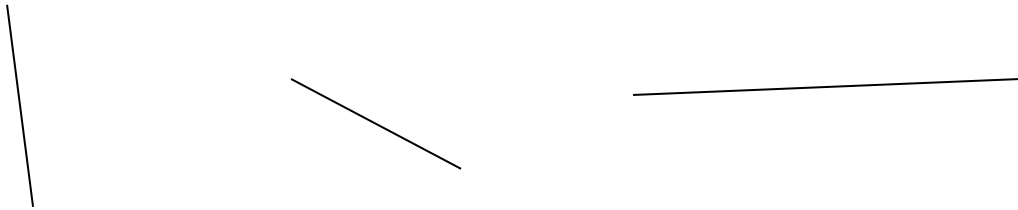



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 5 de 9	

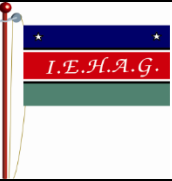

Pensamiento lógico matemático.

Segmento: Es una línea o un fragmento de recta que tiene dos puntos extremos o finales.
En este sentido dados 2 puntos A y B, se denomina segmento.



Líneas rectas : Es una línea formada por una sucesión continua de puntos en una misma dirección



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 6 de 9

ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDAD : 1

Ahora vamos a demostrar lo que entendimos.

Con las líneas, anteriores busca en tu casa algunos objetos que contengan estas líneas y realiza el dibujo.

Lo coloreas, y explicas cuál es su relación con las líneas rectas y los segmentos.

Actividad : 2

Con la ayuda y la creatividad que tengas realiza un ábaco, con los materiales que puedas y realiza la ubicación de los siguientes números.



38- 12- 27- 09- 21 -18 - 03 -44

10- 25 – 30 -50 – 28 -51 – 22 -64

ACTIVIDAD: 3

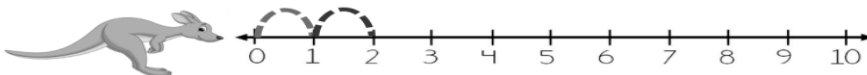
Descubramos otra forma de sumar, en la recta numérica la cual lleva una línea recta que empieza des 0 hasta el infinito, quiere decir que nunca termina.

Representar sumas en la recta numérica es fácil, debemos partir de cero y hacer los saltos del número indicado y luego el segundo y obtienes el resultado.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 7 de 9	

SUMAMOS EN LA RECTA NUMÉRICA

Realiza la operación y dibuja los saltos.




1 + 1 = 2

Ahora prepárate para que practiquemos las sumas dando brinquito..

Nombre _____ fecha _____

Sumar y Saltar





1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	$5 + 6 = \square$
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$2 + 17 = \square$
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$13 + 5 = \square$
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$9 + 5 = \square$
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	$8 + 5 = \square$

<http://www.imageneseducativas.com/>

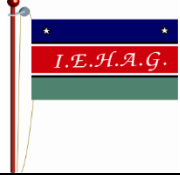

ACTIVIDAD: 4

Me preparo para un nuevo reto. Con el mismo material que realizaste de las tarjetas de los números del 0 al 9, forma los siguientes números y escribe como se leen.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 8 de 9

Números	¿Cómo se leen?
32	
26	
45	
11	
61	
76	
58	
85	
94	

✕	😊	😐	☹️ ➡️
 TRABAJAMOS TODOS			
 NOS ESCUCHAMOS			
 NOS DIVERTIMOS			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA	Versión 01	Página 9 de 9	

FUENTES DE CONSULTA

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/menu_M_G02_U01_L01/index.html.

<https://www.pinterest.es/pin/429812358186056130/>

Plan de área de matemáticas grado 1 <http://www.iehectorabadgomez.edu.co>

Libro: Símbolos Matemáticos, editorial voluntad
Guía de actividades Serfin Educativo S.A.